

Onderwijs- en examenregeling

2017 - 2018

BACHELOR

Sociologie

Faculteit der Sociale Wetenschappen

Contents

DEEL A: FACULTAIR DEEL	4
1. Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	4
Artikel 1.3 Taaltoets en beheersing Nederlands	5
2. Vooropleiding en Toelating	5
Artikel 2.1 Vooropleiding	5
Artikel 2.2 Equivalente vooropleiding	5
Artikel 2.3 Colloquium doctum	5
Artikel 2.4 Weigering of beëindiging inschrijving/iudicium abeundi	6
3. Inrichting opleiding	6
Artikel 3.1 Indeling studiejaar	6
Artikel 3.2 Inrichting opleiding	6
Artikel 3.3 Internationalisering	6
Artikel 3.4 Vrij programma	6
4. Toetsing en Examinering	7
Artikel 4.1 Intekening voor onderwijs en tentamens	7
Artikel 4.2 Vorm van tentaminering	7
Artikel 4.3 Mondelinge (deel)tentamens	7
Artikel 4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	7
Artikel 4.5 Tentamens en herkansing	8
Artikel 4.6 Cijfers	8
Artikel 4.7 Vrijstelling	8
Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten	9
Artikel 4.9 Inzagerecht	9
Artikel 4.10 Nabespreking	9
Artikel 4.11 Bachelorexamen	9
Artikel 4.12 Getuigschrift en verklaring	9
Artikel 4.13 Fraude en plagiaat	10
5. Honoursprogramma	10
Artikel 5.1 Honoursprogramma	10
6. Studiebegeleiding, Studieadvies en Studievoortgang	10
Artikel 6.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	10
Artikel 6.2 Studieadvies	11
Artikel 6.3 Bindend (Negatief) Studieadvies	11
Artikel 6.4 Persoonlijke omstandigheden	12
Artikel 6.5 Aanpassingen ten behoeve van een student(e) met een functiebeperking	13
7. Hardheidsclausule	13

DEEL B: OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL BSC SOC	14
8 Algemene bepalingen	14
Artikel 8.1 Begripsbepalingen	14
Artikel 8.2 Gegevens opleiding	14
9 Doelstelling en eindtermen van de opleiding	14
Artikel 9.1 Doelstelling opleiding	14
Artikel 9.2 Eindtermen	14
10 Opbouw van het curriculum	16
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding	16
Artikel 10.2 Academische vorming	16
Artikel 10.3 Themavakken Social Sciences for Society	16
Artikel 10.4 Onderwijseenheden	16
Artikel 10.5 De major onderwijseenheden zijn:	16
Artikel 10.6 Volgordelijkheid tentamens	17
Artikel 10.7 Geldigheidsduur resultaten	17
Artikel 10.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten	17
Artikel 10.9 Maximale vrijstelling	17
Artikel 10.10 Graad	17
11 Keuzeruimte	17
12 Honoursprogramma	18
13 Overgangs- en slotbepalingen	18
Artikel 13.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling	18
Artikel 13.2 Overgangsbepalingen	18
Artikel 13.3 Bekendmaking	18
Artikel 13.4 Inwerkingtreding	18
Bijlage I Overgangsregelingen	19

Deel A: Facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen (hierna ook te noemen: de opleiding) die worden verzorgd aan de Faculteit der Sociale Wetenschappen (hierna ook te noemen: de faculteit) van de Vrije Universiteit Amsterdam.
2. Deze regeling bestaat uit een facultair deel (A) en een opleidingsspecifiek deel (B). Deel A bevat algemene bepalingen en is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleidingen van de Faculteit der Sociale Wetenschappen. Deel B bevat opleidingsspecifieke bepalingen. Deel A en deel B tezamen vormen de onderwijs- en examenregeling van de opleiding.
3. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student(e) voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.
4. Deel B van deze onderwijs- en examenregeling kan voor de desbetreffende opleiding aanvullende algemene bepalingen omvatten.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. EC (European Credit) een studiepoint met een studielast van 28 uren studie;
- b. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- c. (onderwijs)onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding in de zin van de wet;
- d. periode: een deel van een semester;
- e. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening:
 - o het maken van een thesis
 - o het uitvoeren van een onderzoeksopdracht
 - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - o het doorlopen van een stage;
- f. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- g. thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- h. SAP/SLcM: het Studenten Informatie Systeem; VUnet is het studentenportaal dat verbinding maakt met het Studenten Informatie Systeem om bijvoorbeeld het raadplegen van cijfers of intekenen voor onderwijseenheden en (her)tentamens mogelijk te maken;
- i. semester: de eerste (september t/m januari) of de tweede helft (februari t/m augustus) van het studiejaar;
- j. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is elektronisch beschikbaar via www.studiegids.vu.nl;
- k. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
- l. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
- m. tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student(e) betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt

- uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens;
- n. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- o. vak: zie '(onderwijs)onderdeel';
- p. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

Artikel 1.3 Taaltoets en beheersing Nederlands

1. Iedere student(e) van een Nederlandstalige bacheloropleiding legt bij aanvang van zijn/haar eerste studiejaar aan de instelling de diagnostische taaltoets Nederlands af.
2. De taaltoets is gericht op schrijfvaardigheid en bestaat uit de onderdelen grammatica, spelling, woordenschat, structuur en formuleren.
3. De student(e) die geen voldoende als beoordeling voor de taaltoets Nederlands behaalt, volgt de 'Bijspijkerkursus Nederlands' van het Taaloket.
4. In Deel B kan zijn bepaald dat pas een cijfer wordt vastgesteld voor de onderwijseenheid, waartoe de taaltoets behoort indien de student(e) een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkerkursus Nederlands' heeft afgerond.
5. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets indien dat in Deel B is bepaald.

2. Vooropleiding en Toelating

Artikel 2.1 Vooropleiding

1. Een persoon wordt tot de opleiding toegelaten indien deze in het bezit is van een VWO-diploma bedoeld in artikel 7.24 van de wet, dan wel indien deze op grond van de wet hiervan is vrijgesteld, ingevolge artikel 7.28 van de wet. Voor toelating is een navolgend VWO-profiel vereist: [Cultuur & Maatschappij](#) OF [Economie & Maatschappij](#) OF [Natuur & Gezondheid](#) OF [Natuur & Techniek](#).
2. Bezitters van een buitenlands diploma voldoen aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal nadat een van de volgende examens met goed gevolg is afgelegd, dan wel door het verkrijgen van een vrijstelling voor het afleggen van dit examen:
 - a. het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
 - b. CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
 - c. door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.

Artikel 2.2 Equivalente vooropleiding

1. Een bezitter van een diploma, met de nationaliteit van een staat die geen verdragspartij is bij het Verdrag van Lissabon (Trb. 2002, 137), legt het diploma voor aan het College van Bestuur (via de Studie- en Studentenadministratie (SSA)). Deze stelt aan de hand van het diploma en eventuele aanvullende bewijsstukken vast of de bezitter aan de eisen voor de toelating tot de opleiding voldoet.
2. De bezitter van een diploma dat niet is afgegeven in Nederland, wordt niet ingeschreven alvorens deze heeft aangetoond over een voldoende beheersing van de instructietaal te beschikken om het onderwijs te kunnen volgen.

Artikel 2.3 Colloquium doctum

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, vermeld in artikel 2.1 of 2.2, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW.
2. Dit toelatingsonderzoek heeft betrekking op de vakken wiskunde en Engels. Op <http://www.bachelors.vu.nl/nl/toelating-inschrijven/21-plus> wordt een overzicht gegeven op welk niveau de toets moet worden behaald en welke instanties deze toetsen afnemen.
3. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

Artikel 2.4 Weigering of beëindiging inschrijving/iudicium abeundi

1. Op grond van het bepaalde in artikel 7.42a van de wet kan het faculteitsbestuur of de examencommissie in uitzonderlijke gevallen het College van Bestuur verzoeken de inschrijving van een student(e) voor een opleiding te beëindigen dan wel te weigeren, als die student(e) door zijn/haar gedragingen of uitlatingen blijk heeft gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de door hem/haar gevolgde opleiding hem/haar opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.
2. Indien jegens een student(e) vermoedens van ongeschiktheid bestaan zoals omschreven in het eerste lid, stelt de examencommissie of het faculteitsbestuur een onderzoek in, waarvan de student(e) onverwijld op de hoogte wordt gesteld. De examencommissie of het faculteitsbestuur brengt geen advies uit dan na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen en nadat de betrokken student(e) in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.

3. Inrichting opleiding

Artikel 3.1 Indeling studiejaar

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.
3. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.
4. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.

Artikel 3.2 Inrichting opleiding

1. De opleiding omvat de onderwijseenheden die in Deel B zijn opgenomen.
2. De opleiding heeft een omvang van 180 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.
4. In afwijking van het derde lid kan in deel B worden bepaald dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het College van Bestuur kan toestemming hiertoe verlenen.
5. Van elke opleiding maakt academische vorming deel uit (zie deel B).
6. Voorafgaande toestemming van de examencommissie is vereist, indien de student(e) zijn/haar keuzeruimte wenst in te vullen met een andere onderwijseenheid of een andere minor dan in deel B is omschreven.

Artikel 3.3 Internationalisering

- Een student(e) doet binnen de opleiding onder andere internationale ervaring op wanneer hij/zij:
- a. als 'exchange student' onderwijseenheden aan een buitenlandse universiteit volgt of
 - b. samenwerkt met 'exchange students' in onderwijseenheden in de eigen opleiding of
 - c. aan een Nederlandse universiteit een onderwijseenheid gericht op het internationale vakgebied volgt of
 - d. een stage in het buitenland loopt of
 - e. in Nederland een stage bij een internationale organisatie loopt.

Artikel 3.4 Vrij programma

Een student(e) kan de examencommissie van zijn/haar opleiding verzoeken in plaats van het reguliere programma een programma te volgen waaraan een examen is verbonden en waarvoor de graad van bachelor kan worden verleend, en dat door hem/haar is samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd. Dit programma behoeft de voorafgaande toestemming van de examencommissie en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van het reguliere programma. De examencommissie toetst het voorstel voor dit vrij programma aan de in haar Regels en Richtlijnen vastgestelde minimum voorwaarden.

4. Toetsing en Examinering

Artikel 4.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student(e) dient zich voor het volgen van onderwijs in te tekenen. Elke student(e) dient zich voor het afleggen van een (her)tentamen in te tekenen. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes. De intekenprocedure wordt beschreven in de Regeling 'intekenen voor onderwijs en tentamens' die te vinden is op de VUnet pagina 'Regelingen voor studenten'.
2. In uitzondering op het in lid 1 bepaalde geldt dat iedere student(e) die zich op de juiste wijze heeft ingetekend voor deelname aan het onderwijs voor een bepaalde onderwijseenheid en hiervoor is toegelaten, voor die onderwijseenheid tevens is ingetekend voor het aansluitende tentamen.

Artikel 4.2 Vorm van tentaminering

1. De wijze waarop en de vorm waarin een onderwijseenheid wordt afgesloten, zijn bepaald in de studiegids op www.studiegids.vu.nl.
2. Op verzoek van de student(e) kan de examencommissie toestaan dat een (deel)tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie die te vinden is op de VUnet pagina 'Examencommissie'.
3. Van een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen. Deze extra tentamengelegenheid geldt niet voor onderwijseenheden waarvoor in de overgangsregelingen een inhoudelijk equivalente onderwijseenheid is aangewezen. Voor de navolgende tijd wordt een overgangsregeling in het opleidings specifieke deel opgenomen.

Artikel 4.3 Mondelinge (deel)tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één student(e) tegelijk getentamineerd, tenzij in Deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een (deel)tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald. Een student(e) kan een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie om af te wijken van het openbare karakter van de zitting. De examencommissie weegt het belang van de student(e) tegen het belang van de openbare zitting af.
3. Bij het afnemen van een mondeling (deel)tentamen is een tweede examinerator aanwezig, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.

Artikel 4.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk (deel)tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. De beoordelingstermijn voor de eerste inlevergelegenheid van de thesis is eveneens tien werkdagen. De beoordelingstermijn voor de tweede inlevergelegenheid van de thesis is niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student(e), met inachtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
2. De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student(e). De vierde volzin van het eerste lid is van toepassing.
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen (deel)tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student(e) in kennis wordt gesteld van de uitslag.
4. Bij de uitslag van een tentamen wordt de student(e) gewezen op het inzage- en nabesprekingsrecht als bedoeld in de artikelen 4.9 en 4.10, alsmede op zijn/haar beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.
5. Een student(e) kan beroep aantekenen tegen de wijze waarop de uitslag tot stand is gekomen bij het College van Beroep voor de Examens binnen een termijn van zes weken na bekendmaking van de uitslag. Ook kan een verzoek tot herbeoordeling worden ingediend bij de examinerator. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepsschrift niet op.

Artikel 4.5 Tentamens en herkansing

1. Tot het afleggen van (deel)tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. De examencommissie kan van deze bepaling afwijken ten gunste van de student(e) die daartoe een gemotiveerd verzoek heeft ingediend.
2. Het herkansen van een praktische oefening is anders geregeld. In de desbetreffende studiehandleiding, facultaire stage- of thesisregeling zijn de herkansingsmogelijkheden vermeld.
3. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling, met uitzondering van een No Show vermelding; in dat geval is de voorafgaande beoordeling geldig. Zowel een voldoende als een onvoldoende eindbeoordeling kan worden herkanst.
4. De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen.
5. Een hertentamen bestrijkt dezelfde materie als een tentamen. In het geval van deeltentamens en/of deelopdrachten vindt de herkansing plaats:
 - A. middels één hertentamen dat de stof dekt van alle deeltentamens en/of deelopdrachten en daarmee het eindcijfer voor 100% bepaalt of
 - B. middels het afzonderlijk herkansen van de deeltentamens en/of deelopdrachten. (In de studiehandleiding) op Canvas wordt omschreven hoe het eindcijfer wordt bepaald. De examinerator geeft bij aanvang van de onderwijseenheid via (de studiehandleiding op) Canvas aan hoe deeltentamens en/of deelopdrachten worden herkanst (optie A of B).
6. De student(e) die alle tentamens om te voldoen aan de eisen van het examen met goed gevolg heeft afgelegd op één na en die dat tentamen niet kan afleggen in het eerstvolgende semester, kan de examencommissie gemotiveerd verzoeken hem/haar in de gelegenheid te stellen bedoeld tentamen eerder af te leggen; de examinerator kan besluiten dat deze extra tentamengelegenheid een andere vorm heeft dan de reguliere tentamengelegenheid.

Artikel 4.6 Cijfers

1. (Deel)cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.
2. Deelcijfers worden niet afgerond op hele en halve cijfers.
3. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.
4. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: 0,1 tot en met 0,4 naar beneden en 0,5 tot en met 0,9 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.
5. In plaats van een cijfer kan gebruik gemaakt worden van een symbool (voldaan/niet voldaan, goed/voldoende/onvoldoende, et cetera).
6. Voor nadere informatie over de beoordeling zie de Regels en Richtlijnen van de examencommissie die te vinden is op de VUnet pagina 'Examencommissie'.

Artikel 4.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student(e) vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student(e):
 - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op de desbetreffende onderwijseenheid.
2. De bachelorthesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.
3. De examencommissie beslist binnen twintig werkdagen na ontvangst van het verzoek.

Artikel 4.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd. Een examinerator kan hier bij uitzondering van afwijken: hij/zij dient dit bij aanvang van de onderwijseenheid (in de studiehandleiding) op Canvas te vermelden.
3. Waar in deel B sprake is van een beperking wordt de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens in geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in artikel 7.51, tweede lid WHW, ten minste verlengd met de duur van de op grond van artikel 7.51, eerste lid WHW, toegekende financiële ondersteuning.

Artikel 4.9 Inzagerecht

1. Gedurende ten minste tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk (deel)tentamen krijgt de student(e) op zijn/haar verzoek inzage in zijn/haar beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
2. De examinerator kan bepalen dat de in het eerste lid bedoelde inzage of kennisneming geschiedt op een bepaalde plaats en een bepaald tijdstip. De in de vorige volzin bedoelde plaats en tijd worden bij het (deel)tentamen en/of minimaal vijf werkdagen voorafgaand aan de inzage op Canvas bekendgemaakt.
3. Indien de student(e) op basis van overmacht verhinderd was op de in het tweede lid bedoelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem/haar een alternatieve mogelijkheid geboden.
4. Indien een student(e) bezwaar heeft aangetekend tegen de wijze waarop zijn/haar werk is beoordeeld, kan hem/haar op zijn/haar verzoek een kopie van de tentamenopgaven worden verstrekt om hem/haar te ondersteunen in de beroepsprocedure. De kopie van de tentamenopgaven wordt aangereikt op basis van geheimhoudingsplicht. Indien de student(e) de geheimhoudingsplicht schendt, wordt dit beschouwd als het plegen van fraude.

Artikel 4.10 Nabespreking

1. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking eerst plaats indien de student(e) bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer hem/haar niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.
2. De student(e) die voldoet aan het vereiste in lid 1, kan aan de desbetreffende examinerator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.

Artikel 4.11 Bachelorexamen

1. De examencommissie stelt de uitslag en de datum van afstuderen vast, indien zij heeft vastgesteld dat de student(e) de tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg heeft afgelegd. Zie voor meer informatie de VU net pagina's 'afstuderen en diploma' en 'regelingen voor studenten' waar de regeling VU Regeling Afgifte Getuigschrift is te vinden.
2. Een getuigschrift kan slechts worden uitgereikt, nadat het College van Bestuur heeft verklaard dat de student(e) aan alle procedurele vereisten heeft voldaan, waaronder de betaling van het collegegeld.

Artikel 4.12 Getuigschrift en verklaring

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Het model van het getuigschrift is vastgesteld door het College van Bestuur. Aan het getuigschrift voegt de examencommissie een diplomasupplement toe dat inzicht verschaft in de aard en de inhoud van de afgeronde opleiding. Het diplomasupplement is gesteld in het Nederlands of in het Engels en voldoet aan het Europese format.
2. Degene die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in het eerste lid kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de desbetreffende examencommissie af te geven verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door hem/haar met goed gevolg zijn afgelegd, met daarbij vermeld welke onderwijseenheden dit betrof, het aantal EC dat daarmee is verkregen en wanneer de tentamens zijn behaald.

3. De student(e) kan onder opgave van redenen de examencommissie verzoeken nog niet over te gaan tot uitreiking van het getuigschrift, tenzij hij/zij het verzoek tot afgifte zelf heeft ingediend.
4. Zie de Regels en Richtlijnen van de examencommissie op de VUnet pagina 'Examencommissie' voor informatie over de regels voor het iudicium cum laude.

Artikel 4.13 Fraude en plagiaat

1. Het bepaalde in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie is onverkort van toepassing.
2. Bij de detectie van plagiaat in teksten kan gebruik worden gemaakt van elektronische detectieprogramma's. Met het aanleveren van de tekst geeft de student(e) impliciet toestemming tot het opnemen van de tekst in de database van het betreffende detectieprogramma.

5. Honoursprogramma

Artikel 5.1 Honoursprogramma

1. Een examencommissie kan een student(e) uitnodigen om deel te nemen aan het honoursprogramma. Daarnaast kan de student(e) de examencommissie verzoeken deel te nemen aan het honoursprogramma, mits hij/zij voldoet aan de toelatingseisen, genoemd in het derde en vierde lid. De student(e) volgt dit programma naast het reguliere programma van de opleiding.
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honourscursussen en minimaal 12 EC aan interfacultaire honourscursussen. De keuzemogelijkheden worden via de website (www.vu.nl) bekend gemaakt.
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student(e) alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben met een gewogen gemiddelde van een 7,5 of hoger behaald te hebben.
4. Het aantal deelnemers, de selectieprocedure en de selectiecriteria voor het honoursprogramma worden jaarlijks aan het begin van het studiejaar, na advies van de examencommissie, door het faculteitsbestuur vastgesteld en bekendgemaakt.
5. Ter voorkoming van onbillijkheid van overwegende aard, kan de examencommissie afwijken van de in het derde of vierde lid bedoelde selectiecriteria.
6. De student(e) die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een 7,5 gemiddeld (gewogen) heeft behaald over alle onderdelen van de opleiding en bovendien aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat hij/zij het honoursprogramma met succes heeft afgerond.
7. Zie de VUnet pagina 'Honoursprogramma' voor meer informatie over het honoursprogramma.

6. Studiebegeleiding, Studieadvies en Studievoortgang

Artikel 6.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten in SAP/SLcM. Iedere student(e) heeft na de registratie van de beoordeling van een examenonderdeel via SAP/SLcM inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via de VUnet pagina 'Studiemonitor' tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.
2. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor de studie- en studentbegeleiding van de studenten, die voor de bacheloropleiding zijn ingeschreven. Studie- en studentbegeleiding is een algemene taak voor alle betrokkenen bij het onderwijsprogramma. De binnen de wetenschappelijke afdelingen werkzame docenten, de thesis- en de stagecoördinatoren zijn primair verantwoordelijk voor de vakinhoudelijke studie- en studentbegeleiding. De docentmentoren zijn verantwoordelijk voor de algemene studie- en studentbegeleiding gedurende het gehele bachelorprogramma, aangevuld met een studentmentoraat in het eerste bachelorjaar. De studieadviseurs zijn primair verantwoordelijk voor de algemene (vakoverstijgende) studentbegeleiding. Meer informatie over studentbegeleiding is te vinden op de VUnet pagina 'VU Wegwijzer'.

Artikel 6.2 Studietoelating

1. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student(e) van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het einde van zijn/haar eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studietoelating wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie. Het faculteitsbestuur brengt geen advies uit aan de student(e) op wie artikel 6.3 eerste lid, tweede volzin van toepassing is.
2. Voor een positief studietoelating moet de student(e) ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van zijn/haar eerste jaar van inschrijving. Bij het vaststellen van het aantal behaalde studiepunten tellen de studiepunten van verworven vrijstellingen mee.
3. De student(e) ontvangt in zijn/haar eerste jaar van inschrijving:
 - a. na de eerste tentamenperiode (eind november/begin december) informatie over zijn/haar studietoelating;
 - b. daarna twee keer een studietoelatingsbericht over de voortzetting van zijn/haar opleiding;
 - c. uiterlijk 22 augustus het definitieve bindend studietoelating.
4. Het faculteitsbestuur heeft de volgende normen vastgesteld voor de studietoelatingsberichten in januari en april, zoals bedoeld in lid 3b:
 - a. januari: groen: 24 EC, oranje: 12 of 18 EC, rood: 0 of 6 EC;
 - b. april/mei: groen: 42 EC, oranje: 24, 30 of 36 EC, rood: 0, 6, 12 of 18 EC.
5. Studenten die in januari niet nominaal studeren (en vallen onder de oranje of rode norm), ontvangen met het studietoelatingsbericht van eind januari een waarschuwing dat zij bij onvoldoende verbetering de norm voor een positief advies niet zullen behalen vóór het einde van het studiejaar. Studenten die 'oranje' of 'rood' hebben gekregen bij het studietoelatingsbericht in januari en/of in april worden gewezen op de mogelijkheid een afspraak te maken met de studietoelatingadviseur.
6. Indien aan het studietoelating van eind augustus een afwijzing wordt verbonden ('negatief studietoelating') zijn de bepalingen uit artikel 6.3 van toepassing.
7. De student(e) die voor 1 februari van het eerste jaar zijn/haar inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studietoelating.

Artikel 6.3 Bindend (Negatief) Studietoelating

1. Aan het studietoelating dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student(e) niet aan de norm heeft voldaan. Een advies blijft achterwege, als de student(e) aantoont niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals genoemd in artikel 6.4.
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving wordt aan de student(e) die niet aan de norm heeft voldaan, schriftelijk medegedeeld dat de BSA-commissie voornemens is hem/haar een negatief bindend studietoelating te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student(e) op grond van persoonlijke omstandigheden (zie artikel 6.4) zijn/haar opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies heeft behaald. Een advies blijft achterwege, als de student(e) wederom aantoont niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student(e) er tevens op gewezen dat hij/zij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze hij/zij zich voor de hoorzitting kan aanmelden.
4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt door de BSA-commissie bepaald aan welke studenten een negatief bindend studietoelating zal worden gegeven en welke studenten de opleiding kunnen voortzetten.
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studietoelating kan de student(e) binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examen.
6. Een negatief bindend studietoelating heeft tot gevolg dat de betrokken student(e) zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar niet kan inschrijven voor de opleiding omschreven in artikel 8.2.1.

Artikel 6.4 Persoonlijke omstandigheden

1. De BSA-commissie verbindt namens het faculteitsbestuur geen afwijzing aan het studieadvies indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden en de betrokken student(e) als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.
2. Indien een omstandigheid, als bedoeld in het vierde lid, zich voordoet, maakt de student(e) daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van:
 - a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed;
 - b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan;
 - c. de mate waarin hij/zij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen.De student(e) draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn/haar melding te onderbouwen.
3. De student(e) kan op de VUnet pagina 'Bindend Studieadvies' uitstel van het bindend studieadvies aanvragen op basis van persoonlijke omstandigheden.
4. Als persoonlijke omstandigheden in de zin van dit artikel worden uitsluitend aangemerkt:
 - a. ziekte van de student(e);
 - b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van de student(e);
 - c. zwangerschap van de studente;
 - d. bijzondere familieomstandigheden;
 - e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studenten voorzieningen, dan wel een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan;
 - f. andere in de regelingen, bedoeld in artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling, voor de VU: toebehoort faculteitsbestuur;
 - g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit;
 - h. individueel bepaalde andere persoonlijke omstandigheden en andere in individuele gevallen omschreven activiteiten met een algemeen maatschappelijk nut of in het belang van de universiteit, zulks met inachtneming van de richtlijnen van het College van Bestuur, ter bepaling van het faculteitsbestuur.

Artikel 6.5 Aanpassingen ten behoeve van een student(e) met een functiebeperking

1. Een student(e) met een functiebeperking kan bij de eerste aanmelding via VUnet of op een later tijdstip een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de practica en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op zijn/haar individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student(e) moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.
3. Indien er sprake is van dyslexie, is de verklaring afkomstig van een BIG-, NIP-, of NVO-geregistreerd testbureau.
4. Op verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek, beslist het faculteitsbestuur of namens deze de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.
5. Indien positief op een in het eerste lid bedoelde verzoek is beslist, maakt de student(e) een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven. Voor de voorziening extra tentamentijd is het niet noodzakelijk een afspraak te maken met de studieadviseur.
6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd en deze is toegewezen, kan de student(e) bij de intekening van een onderwijseenheid of het hertentamen in VUnet aangeven of hij/zij hier gebruik van wil maken. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.
8. In het besluit kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.

7. Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

Deel B: OPLEIDINGSSPECIFIEK DEEL BSc SOC

8 Algemene bepalingen

Artikel 8.1 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische vorming: de als zodanig aangewezen onderwijsonderdelen, zoals omschreven in het opleidingsspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische vorming;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van onderwijseenheden;
- d. opleiding: opleiding Sociologie.

Artikel 8.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Sociologie CROHO-nummer 56601 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd. Onderdelen van de opleiding kunnen in het Engels worden verzorgd. Dit is per onderwijseenheid aangegeven in de studiegids (www.studiegids.vu.nl).
2. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud daarvan.

9 Doelstelling en eindtermen van de opleiding

Artikel 9.1 Doelstelling opleiding

De bacheloropleiding Sociologie geeft een brede academische vorming die de student(e) een zelfstandig academisch denk- en werkniveau aanleert met het oog op een eventuele vervolgstudie, en actieve deelname aan de samenleving. Dit houdt in de eerste plaats in dat de student(e) zelfstandig en op wetenschappelijk verantwoorde wijze maatschappelijke en sociaal-wetenschappelijke problemen kan formuleren en onderzoekbaar kan maken. In de tweede plaats betekent dit dat de student(e) onder begeleiding een wetenschappelijk onderzoek van beperkte omvang uit kan voeren en de onderzoeksbevindingen op adequate wijze kan interpreteren en presenteren. In de derde plaats betekent dit dat de student in staat is wetenschappelijke kennis te vertalen naar de beroepspraktijk. Deze doelstellingen vereisen kennis, inzicht en vaardigheden, maar ook besef van achterliggende waarden en verantwoordelijkheden. Binnen de bacheloropleiding Sociologie wordt daarom ook aandacht besteed aan ethische aspecten en de maatschappelijke context van sociale vraagstukken en sociaalwetenschappelijke activiteiten.

Artikel 9.2 Eindtermen

KI. Kennis en inzicht – De afgestudeerde van de bacheloropleiding Sociologie heeft kennis van en inzicht in:

- KI1. het vakgebied van de sociologie en aanverwante vakgebieden;
- KI2. de analyse van maatschappelijke ontwikkelingen in het algemeen, in het bijzonder de processen van (a) modernisering (industrialisering en ontwikkelingen in de technologie, meritocratisering, democratisering en secularisering) en (b) de processen van postmodernisering (individualisering, mondialisering, informatisering en diversiteit);
- KI3. de hoofdvragen van de sociologie, in het bijzonder die van sociale cohesie, sociale ongelijkheid en identiteitsvorming, en de belangrijkste theoretische benaderingen in de analyse daarvan;
- KI4. de analyse van hedendaagse sociale vraagstukken en beleidsvraagstukken, in het bijzonder die van (a) sociale ongelijkheid in onderwijs, arbeidsmarkt en politiek, en (b) sociale cohesie onder condities van mondialisering, informatisering, vergrijzing en toenemende diversiteit;
- KI5. het onderscheid tussen kwalitatief en kwantitatief georiënteerd onderzoek in termen van kennisopvatting, type onderzoeksvragen en dataverzamelingsmethoden;

- KI6. de basisbeginselen van zowel kwalitatieve als kwantitatieve methoden en technieken van sociaalwetenschappelijk onderzoek;
- KI7. de principes van ethische toetsing in sociaalwetenschappelijk onderzoek;
- KI8. het beroepsveld van de sociologie en de daarin noodzakelijke en verwachte professionele vaardigheden en competenties.

T. Toepassing – De afgestudeerde van de bacheloropleiding Sociologie is in staat om:

- T1. verschillende sociaalwetenschappelijke theorieën kritisch te analyseren, onderling te vergelijken en elementen uit deze theorieën met elkaar te verbinden en toe te passen op hedendaagse sociologische en sociale vraagstukken;
- T2. sociaalwetenschappelijke theorieën en het gebruik daarvan kritisch te beoordelen en daarover zowel schriftelijk als mondeling een wetenschappelijk betoog te houden;
- T3. kwantitatief onderzoek te beoordelen op de mate van repliceerbaarheid, de interne en externe validiteit, en de betrouwbaarheid en validiteit van de gebruikte metingen;
- T4. kwalitatief onderzoek te beoordelen op de mate van trustworthiness, credibility, transferability, dependability, confirmability, en reflexiviteit van de onderzoeker;
- T5. kwantitatieve data te analyseren met elementaire, univariate en bivariate, beschrijvende statistieken, een schaal te construeren op basis van betrouwbaarheids- en validiteitsanalyse, en enkelvoudige en meervoudige lineaire modellen toe te passen en de resultaten daarvan te interpreteren en daarover te rapporteren;
- T6. causale modellen met schijneffecten, mediatie en moderatie te herkennen in een vraagstelling of hypothese en in een causaal diagram weer te geven, en resultaten van statistische analyses te interpreteren in termen van onderliggende causale modellen;
- T7. kwalitatieve data te interpreteren, d.w.z. thematisch en open te coderen en te categoriseren, en de resultaten daarvan te beschrijven, te analyseren en te interpreteren (waarbij uitspraken herleidbaar zijn tot verzamelde gegevens), en te relateren aan bestaande theorie, en daarbij te reflecteren op de rol van de onderzoeker;
- T8. onder begeleiding een wetenschappelijke probleemstelling te formuleren en een analyse te maken op basis van onderzoeksliteratuur en zelf verzamelde of secundaire empirische data;
- T8. de principes van ethische toetsing in eigen onderzoek toe te passen;
- T9. sociologische theorieën, en onderzoek te vertalen naar voor overheden of andere maatschappelijke stakeholders relevante (beleids-)adviezen.

O. Oordeelsvorming – De afgestudeerde van de bacheloropleiding Sociologie geeft blijk van:

- O1. een kritische houding, dat wil zeggen het vermogen tot normatieve reflectie op (de dilemma's van) hedendaagse sociale vraagstukken, en het vermogen gangbare veronderstellingen in de samenleving ter discussie te stellen;
- O2. een wetenschappelijke houding, dat wil zeggen de bereidheid aannames en theorieën te toetsen;
- O3. intellectuele integriteit, dat wil zeggen een eerlijke en zorgvuldige omgang met wetenschappelijke kennis, onderzoeksresultaten, belangen van opdrachtgevers, informanten en vakgenoten.

C. Communicatie – De afgestudeerde van de bacheloropleiding Sociologie bezit:

- C1. de schriftelijke, mondelinge en presentatievaardigheden om sociologische theorieën en bevindingen (van bestaand of eigen onderzoek) helder en zorgvuldig over te brengen op een publiek van specialisten en niet-specialisten.

L. Leervaardigheden – De afgestudeerde van de bacheloropleiding Sociologie bezit:

- L1. de competenties om snel en efficiënt de voor een bepaald probleem relevante informatie te verzamelen en te beoordelen;
- L2. de competentie te kunnen samenwerken met medestudenten;
- L3. de competentie om het werk van medestudenten op constructieve wijze te bediscussiëren en van opbouwende kritiek te voorzien.

10 Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

- a. academische vorming (30 EC), zie 10.2
- b. themavakken Social Sciences for Society (12 EC), zie 10.3
- c. major (108 EC), zie 10.3 en 10.4
- d. keuzeruimte (30 EC), zie 11.

Artikel 10.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hier wordt onder begrepen:

- Bachelorwerkgroep Sociologie 1: academische vaardigheden (niveau 100)
- Methodologie van sociaal-wetenschappelijk onderzoek (niveau 100)
- Beschrijvende en inferentiële statistiek (niveau 100)
- Wetenschapsgeschiedenis (niveau 200)
- Wetenschapsfilosofie (niveau 200)

Artikel 10.3 Themavakken Social Sciences for Society

Keuze uit

- Diversity 1 (niveau 200) en Diversity 2 (niveau 300) OF
- Globalization 1 (niveau 200) en Globalization 2 (niveau 300) OF
- Networks 1 (niveau 200) en Networks 2 (niveau 300).

Artikel 10.4 Onderwijseenheden

De major omvat een pakket van verplichte onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau. Zie de studiegids (www.studiegids.vu.nl) voor vakcode, studiepunten, periode, werkvorm en toetsvorm.

Artikel 10.5 De major onderwijseenheden zijn:

<i>Eerste studiejaar</i>	<i>niveau</i>
• Sociologische theorie 1: Moderne samenlevingen	100
• Sociologische theorie 2: Sociologie van de laatmoderne samenleving	200
• Bachelorwerkgroep sociologie 2: Sociologisch onderzoek 1	100
• Sociale ongelijkheid in de 21 ^e eeuw	200
• Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek	100
• Bachelorwerkgroep sociologie 3: sociologisch onderzoek 2	200
 <i>Tweede studiejaar</i>	
• Onderzoekspracticum 1: verdieping van kwantitatieve methoden	300
• Sociaal kapitaal en netwerken	300
• Identity, Diversity and Inclusion	300
• Onderzoekspracticum 2: Verdieping van kwalitatieve methoden	300
• Bachelorwerkgroep sociologie 4: Beleidsadviesing	200
• Political Participation and Protest	300
• Bachelorwerkgroep sociologie 5: Scenariostudie	200
 <i>Derde studiejaar</i>	
• Contemporary Social and Political Philosophy	300
• Theoretische en thematische oriëntatie	300
• Bachelorthesisproject sociologie (18 EC)	300

Artikel 10.6 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat deelgenomen is aan de genoemde onderdelen:

- Bachelorwerkgroep sociologie 3: Sociologisch onderzoek 2 na deelname aan Bachelorwerkgroep sociologie 2: Sociologisch onderzoek 1
 - Diversity 2 na deelname aan Diversity 1
 - Globalization 2 na deelname aan Globalization 1
 - Networks 2 na deelname aan Networks 1

Artikel 10.7 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van tentamens en vrijstellingen voor tentamens is beperkt voor de duur van 6 jaar.
2. Een student(e) kan de examencommissie verzoeken de geldigheidsduur van een tentamen te verlengen. Indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn, kan de examencommissie een aanvullend tentamen opleggen, een vervangend tentamen opleggen of verlenging van de geldigheidsduur weigeren.

Artikel 10.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. Ingeval van een praktische oefening en/of werkgroepbijeenkomsten bij een onderwijseenheid zijn de regels met betrekking tot verplichte aanwezigheid bij aanvang van het vak bekend gemaakt in de studiehandleiding van de desbetreffende onderwijseenheid op Canvas.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student(e), van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

Artikel 10.9 Maximale vrijstelling

Maximaal 90 EC van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 10.10 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Science, afgekort tot BSc, toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

11 Keuzeruimte

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit 30 EC vrije keuzeruimte. In deze keuzeruimte:
 - a. dienen ten minste twee onderwijseenheden (12 EC) van niveau 300 te worden opgenomen;
 - b. mogen geen onderwijseenheden van niveau 100 worden opgenomen. De examencommissie kan een uitzondering maken door één niveau 100 onderwijseenheid (6 EC) goed te keuren als deze onderwijseenheid in het samenhangende pakket keuzevakken expliciet als voorkennis vereist is voor een andere onderwijseenheid uit dat pakket;
 - c. mag één taalvaardigheidseenheid (6 EC; geen Engels of Nederlands) worden opgenomen. De examencommissie kan een uitzondering maken door één extra taalvaardigheidseenheid (6 EC) goed te keuren als hier overtuigende argumenten voor zijn.Voor studenten die eerder dan september 2013 met de opleiding zijn gestart geldt een overgangsregeling, zie bijlage 2.
2. De student(e) kan zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie de keuzeruimte invullen met als zodanig aangewezen facultaire keuzevakken (keuzevakkenlijst in VUnet), met een minor die door de faculteit wordt aangeboden of met een als zodanig aangewezen universiteitsminor.
3. De student(e) kan de keuzeruimte ook invullen met:
 - a. andere onderwijseenheden van een Nederlandse of buitenlandse universiteit. Hiervoor is voorafgaand goedkeuring van de examencommissie nodig. Hierbij is de tekst uit lid 1 van toepassing.

- b. een stage. Hiervoor is voorafgaand goedkeuring van de stagecoördinator van de opleiding nodig. Zie voor meer informatie de facultaire Regeling Bachelorstage op de VUnet pagina 'stage'.

12 Honoursprogramma

Het honoursprogramma is als volgt samengesteld:

1. 18 EC uit het faculteit-overstijgende deel, zie de VUnet pagina 'Honoursprogramma'.
2. HP Students for a Future Society (6 EC)
3. HP Individual Project in Sociology (6 EC).

Voor vakcode, studiepunten, periode, werkvorm en toetsvorm zie studiegids (www.studiegids.vu.nl).

13 Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 13.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan de facultaire gezamenlijke vergadering.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van de facultaire gezamenlijke vergadering op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v, alsmede het vierde lid WHW betreffen en voorzover het niet de richtlijnen van het college van bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 13.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die eerder met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling overgangsregelingen, zie bijlage 1.

Artikel 13.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op VUnet.

Artikel 13.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2017.

Advies opleidingscommissie Sociologie, d.d. 7 april 2017.

Instemming GV, d.d. 29 mei 2017.

Vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Sociale Wetenschappen op 19 juni 2017.

Bijlage I Overgangsregelingen

A. Overgangsregeling 2013-2014

<i>naam vak 2012-2013</i>	<i>in 2013-2014 vervangen door</i>
S_I	Wetenschapsgeschiedenis: Instituties

B. Overgangsregelingen 2014-2015

- Voor studenten die in 2012/13 of eerder met de opleiding zijn gestart geldt dat keuzevakken van minimaal niveau 200 moeten zijn.
- Wijziging in vaknaam:

<i>naam vak 2013-2014</i>	<i>in 2014-2015 vervangen door</i>
Social Capital and Networks (Engelstalig)	Sociaal kapitaal en netwerken (Nederlandstalig)
Moderne samenlevingen	Sociologie 1: moderne samenlevingen
Reuzen van de sociologie	Sociologie 2: Reuzen van de sociologie
Sociologie van de 21e eeuw	Sociologie 3: Sociologie van de 21 ^e eeuw

C. Overgangsregeling 2015-2016

Voor studenten die in 2012/13 of eerder met de opleiding zijn gestart en hun profileringsruimte al hebben ingevuld, geldt dat keuzevakken van minimaal niveau 200 moeten zijn. Studenten van cohort 2012/13 of eerder die per september 2015 hun profileringsruimte nog volledig óf voor 24 of meer EC moeten behalen, moeten eveneens voldoen aan de eis dat minimaal 12 EC aan vakken van "niveau 300" (gevorderd niveau) zijn.

D. Overgangsregeling 2017-2018

De overgangsregeling 2017-2018 bestaat uit een vrijstellingstabel, bezemtoetsoverzicht en een overgangstabel.

Vrijstellingstabel SOC

Studenten die overstappen naar het nieuwe programma zien in deze tabel voor welk vak ze uit het nieuwe programma vrijgesteld worden vanwege het behalen van het vak uit het 'oude' programma.

Eerste jaar

Studenten die op 1 september 2017 minder dan 30 studiepunten uit het 'oude' eerste jaar hebben behaald, volgen het volledige nieuwe bachelorprogramma. Op basis van reeds behaalde eerstejaarsvakken worden zij van bepaalde vakken uit het nieuwe programma vrijgesteld, zie daarvoor deze tabel:

Behaald vak uit oude programma	Stelt vrij voor vak uit nieuwe programma 2017-2018	Opmerkingen
A Global History of Inequality	Keuze uit: a) Sociale ongelijkheid in de 21 ^e eeuw OF b) Sociologische theorie 2: Sociologie van de laatmoderne samenleving	Als én dit vak én Multiculturele samenlevingen én S2: Reuzen van de sociologie behaald zijn, dan compensatie in de keuzeruimte (6 EC)
Bachelorwerkgroep Sociologie 1	Bachelorwerkgroep Sociologie 1: academische vaardigheden	
Bachelorwerkgroep sociologie 2	Bachelorwerkgroep Sociologie 3: sociologisch onderzoek	
Beschrijvende en inferentiële statistiek	Beschrijvende en inferentiële statistiek	
Methodologie van sociaal-wetenschappelijk onderzoek	Methodologie van sociaal-wetenschappelijk onderzoek	
Multiculturele samenlevingen	Keuze uit: a) Sociale ongelijkheid in de 21 ^e eeuw OF	Als én dit vak én A Global History of Inequality én S2: Reuzen van de sociologie

	b) Sociologische theorie 2: Sociologie van de laatmoderne samenleving	behaald zijn, dan compensatie in de keuzeruimte (6 EC)
Oefening dataverzameling	Bachelorwerkgroep sociologie 2: Sociologisch onderzoek 1	
Sociologie 1: Moderne samenlevingen	Sociologische theorie 1: Moderne samenlevingen	
Sociologie 2: Reuzen van de sociologie	Keuze uit: a) Sociologische theorie 1: Moderne samenlevingen OF b) Sociale ongelijkheid in onderwijs en arbeidsmarkt OF c) Sociologische theorie 2: Sociologie van de laatmoderne samenleving	Als én dit vak én Multiculturele samenlevingen én A Global History of Inequality én Moderne samenlevingen behaald zijn, dan compensatie in de keuzeruimte (6 EC)
Wetenschapsgeschiedenis: Instituties	Wetenschapsgeschiedenis	

Tweede jaar

Studenten die op 1 september 2017 minder dan 30 studiepunten uit het 'oude' tweede jaar hebben behaald, volgen het nieuwe tweede- en derdejaarsbachelorprogramma. Op basis van reeds behaalde tweedejaarsvakken worden zij van bepaalde vakken uit het nieuwe programma vrijgesteld, zie daarvoor deze tabel:

Behaald vak uit oude programma	Stelt vrij voor vak uit nieuwe programma 2017-2018	Opmerkingen
Identity, Ethnicity and Nationalism	Identity, Diversity and Inclusion	
Kernthema's organisatiewetenschap	Sociaal kapitaal en netwerken	Als sociaal kapitaal en netwerken al behaald is, dan "SS4S-themavak 2"
Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek	Onderzoekspracticum 2: verdieping van kwalitatieve methoden	Als ook Onderzoekspracticum kwalitatieve methoden behaald, dan vrijstelling voor Bachelorwerkgroep Sociologie 5
Onderzoekspracticum kwalitatief	Onderzoekspracticum 2: verdieping van kwalitatieve methoden	LET OP:: wisselt van periode: van 6 naar 2
Onderzoekspracticum kwantitatief	Onderzoekspracticum 1: verdieping van kwantitatieve methoden	
Sociaal kapitaal en netwerken	Sociaal kapitaal en netwerken	LET OP: periodewisseling: van 2 naar 1
Social Inequalities and the Welfare State	Keuze uit: a) Sociaal kapitaal en netwerken OF b) Identity, Diversity and Inclusion OF c) Networks 2 OR Diversity 2 OR Globalization 2 d) keuzeruimte (6 EC)	
Social Structure and Political Mobilization	Political Participation and Protest	
Sociologie 3: Sociologie van de	Keuze uit:	

21e eeuw	a) Bachelorwerkgroep sociologie 5: toegepast onderzoek 2 b) Networks 2 OR Diversity 2 OR Globalization 2	
Wetenschapsfilosofie	Wetenschapsfilosofie	LET OP: wisseling periode van 5 naar 4

Derde jaar

Studenten die op 1 september 2017 minder dan 12 studiepunten aan vakken van het tweede semester van het 'oude' derde jaar hebben behaald, starten in 2017 met het derde jaar van het nieuwe programma, zie deze tabel

Behaald vak uit oude programma	Stelt vrij voor vak uit nieuwe programma 2017-2018
Bachelorthesis sociologie	Bachelorthesisproject sociologie
Professionele en thematische oriëntatie sociologie	Contemporary Social and Political Philosophy
Theorie en empirisch onderzoek	Theoretische en thematische oriëntatie

Bezemoetsenoverzicht SOC

In principe is voor een vak dat in 2017-2018 niet meer gegeven wordt nog één gelegenheid om het vak volgens de stof van 2016-2017 af te ronden (de bezemoets). De bezemoetsen worden aangeboden aan studenten die in 2016-2017 het vak hebben gevolgd, maar niet hebben behaald. Er is geen bezemoets als er in het nieuwe programma een vak is dat voldoende overeenkomst vertoont met het 'oude' vak. Hieronder is aangegeven of er een bezemoets komt.

Eerste jaar

Vak 2016-2017	Bezemoets ja/nee
A Global History of Inequality	ja
Bachelorwerkgroep Sociologie 1	nee
Bachelorwerkgroep sociologie 2	nee
Beschrijvende en inferentiële statistiek	nee
Methodologie van sociaal-wetenschappelijk onderzoek	nee
Multiculturele samenlevingen	ja
Oefening dataverzameling	nee
Sociologie 1: Moderne samenlevingen	nee
Sociologie 2: Reuzen van de sociologie	ja
Wetenschapsgeschiedenis: Instituties	nee

Tweede jaar

Vak 2016-2017	Bezemoets ja/nee	Opmerkingen
Identity, Ethnicity and Nationalism	ja	
Kernthema's organisatiewetenschap	nee	
Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek	nee	LET OP: wisselt van periode 4 tweede jaar naar periode 5 eerste jaar
Onderzoekspracticum kwalitatief	nee	LET OP: wisselt van periode: van 6 naar 2
Onderzoekspracticum kwantitatief	nee	
Sociaal kapitaal en netwerken	nee	LET OP: wisselt van periode: van 2 naar 1
Social Inequalities and the Welfare State	nee	LET OP: wisselt van tweede naar eerste jaar

Social Structure and Political Mobilization	nee	
Sociologie 3: Sociologie van de 21e eeuw	ja	LET OP: wisselt van periode 3 tweede jaar naar periode 2 eerste jaar
Wetenschapsfilosofie	nee	LET OP: wisselt van periode: van 5 naar 4

Derde jaar

Vak 2016-2017	Bezemtoets ja/nee	Opmerkingen
Bachelorthesis sociologie	nee	
Professionele en thematische oriëntatie sociologie	ja, mits	Een bezemopdracht voor studenten die al eerder deelnamen
Theorie en empirisch onderzoek	nee	

Overgangstabel SOC

Studenten die volgens het 'oude' programma blijven studeren, lezen in deze tabel welk vak zij als vervanger kunnen doen voor het vak uit het oude programma 2016-2017 dat zij nog moeten afronden. Let op dat uiteindelijk 180 studiepunten in het bachelorprogramma moeten worden behaald. Als er teveel vakken vervangen moeten worden door dezelfde nieuwe vakken, overleg dan met de studieadviseur.

Eerste jaar

Deze tabel geldt voor studenten die op 1 september 2017 tenminste 30 studiepunten uit het 'oude' eerste jaar hebben behaald. Zij ronden het eerste jaar middels de vervangende vakken af volgens het oude programma (met behulp van deze overgangstabel). Ze doen het tweede en derde bachelorjaar volgens het nieuwe programma.

Vak 2016-2017	Te vervangen door vak 2017-2018	Opmerkingen
A Global History of Inequality	keuze uit: a) Sociale ongelijkheid de 21 ^e eeuw OF b) Sociologische theorie 2: Sociologie van de laat-moderne samenleving	Let op wisseling van periode. Als naast dit vak ook 'Multiculturele samenlevingen' en 'Sociologie 2: Reuzen van de sociologie' nog behaald moeten worden, dan Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek
Bachelorwerkgroep Sociologie 1	Bachelorwerkgroep Sociologie 1	
Bachelorwerkgroep sociologie 2	Bachelorwerkgroep Sociologie 3	
Beschrijvende en inferentiële statistiek	Beschrijvende en inferentiële statistiek	
Methodologie van sociaal-wetenschappelijk onderzoek	Methodologie van sociaal-wetenschappelijk onderzoek	
Multiculturele samenlevingen	Keuze uit: a) Sociale ongelijkheid in de 21 ^e eeuw OF b) Sociologische theorie 2: Sociologie van de laat-moderne samenleving	LET OP: wisseling van periode. Als naast dit vak ook 'A Global History of Inequality' en 'Sociologie 2: Reuzen van de sociologie' nog behaald moeten worden, dan Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek
Oefening dataverzameling	Bachelorwerkgroep Sociologie 2	

Sociologie 1: Moderne samenlevingen	Sociologische theorie 1: Moderne samenlevingen	
Sociologie 2: Reuzen van de sociologie	keuze uit: a) Sociale ongelijkheid in onderwijs en werk OF b) Sociologische theorie 2: Sociologie van de laatmoderne samenleving	LET OP: wisseling van periode. Als naast dit vak ook 'Multiculturele samenlevingen' en 'A Global History of Inequality' nog behaald moeten worden, dan Methodes en technieken van kwalitatief onderzoek
Wetenschapsgeschiedenis: Instituties	Wetenschapsgeschiedenis	

Tweede jaar

Studenten die op 1 september 2017 tenminste 30 studiepunten uit het 'oude' tweede jaar hebben behaald, ronden het tweede jaar middels de vervangende vakken af volgens het oude programma (met behulp van deze overgangstabel). Ze doen het derde bachelorjaar volgens het nieuwe programma.

Vak 2016-2017	Te vervangen door vak 2017-2018	Opmerkingen
Identity, Ethnicity and Nationalism	Keuze uit: a) Identity, Diversity and Inclusion OF b) World Making 2: Nation and Migration	
Kernthema's organisatiewetenschap	Kernthema's bestuurs- en organisatiewetenschap	
Methodes en technieken van kwalitatief onderzoek	Keuze uit a) Methodes en technieken van kwalitatief onderzoek OF b) Onderzoekspracticum 2: verdieping van kwalitatieve methodes	LET OP: wisselt van periode 4 tweede jaar naar periode 5 eerste jaar
Onderzoekspracticum kwalitatief	Onderzoekspracticum 2: verdieping van kwalitatieve methodes	LET OP: wisselt van periode: van 6 naar 2
Onderzoekspracticum kwantitatief	Onderzoekspracticum 1: verdieping van kwantitatieve methodes	
Sociaal kapitaal en netwerken	Sociaal kapitaal en netwerken	LET OP: wisselt van periode: van 2 naar 1
Social Inequalities and the Welfare State	Sociale ongelijkheid in arbeid en werk	LET OP: wisselt van jaar 2 naar jaar 1
Social Structure and Political Mobilization	Political Participation and Protest	
Sociologie 3: Sociologie van de 21e eeuw	Sociologie van de laatmoderne samenleving	LET OP: wisselt van periode 3 tweede jaar naar periode 2 eerste jaar
Wetenschapsfilosofie	Wetenschapsfilosofie	LET OP: wisselt van periode: van 5 naar 4

Derde jaar

Studenten die op 1 september 2017 12 of meer studiepunten aan vakken van het tweede semester van het derde jaar hebben behaald, ronden middels de vervangende vakken het derde jaar volgens het oude programma af (zie deze overgangstabel).

Vak 2016-2017	Te vervangen door vak 2017-2018
Bachelorthesis sociologie	Bachelorthesis sociologie
Professionele en thematische oriëntatie sociologie	Contemporary Social and Political Philosophy
Theorie en empirisch onderzoek	Theoretische en thematische oriëntatie